|  |  |
| --- | --- |
| Принято: Общим собранием трудового коллектива  МБОУ СОШ № 6 | Утверждено:  приказом директора МБОУ СОШ № 6  \_\_\_\_\_ от «21» марта 2020г. |
| Рассмотрено  с Советом родителей МБОУ СОШ № 6  Протокол № \_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | Директор МБОУ СОШ № 6  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. А. Скопылатова |

**Положение МБОУ СОШ № 6 имени Ю. А. Гагарина г. Кропоткин МО Кавказский район о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

1. **Общие положения.**
   1. Положение разработано на основании:

* Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;
* Устава образовательной организации.

1.2 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

* предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

* Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
* Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
* Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
* Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
* Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

1. **Организация процесса применения электронного обучения,**

**дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой: ряд учебных предметов может изучаться обучающимися в форме семейного образования и самообразования. Допускается организация блочного изучения учебных предметов (с учетом этапов прохождения тем).

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица и/либо (в исключительных случаях) в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.3. В соответствии с техническими возможностями школа определяет алгоритм применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Для обучающихся одной параллели/ одного класса школа определяет единый набор приложений по всем предметам, единую схему выдачи заданий и получения результатов их выполнения по всем предметам, определяет сроки выставления учителями отметок обучающимся в электронный журнал.

2.4. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации .

2.5. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

1. **Организация педагогической деятельности.**

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогических работников в период дистанционного обучения определяется исходя из учебной нагрузки каждого педагога.

3.2. Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.

3.3. С целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогическими работниками, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательной организацией.

3.4. Педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей:

3.4.1. Проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о режиме работы и его сроках через запись в электронных дневниках обучающихся или личное сообщение по телефону или e-mail.

* + 1. Обеспечивает обратную связь с учениками посредством электронного дневника, либо электронной почты, через официальные ресурсы, сохраняя всю историю коммуникации, вопросов-ответов.
    2. Организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих учащихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3.4.4. Информируют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в период дистанционного обучения.

1. **Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения.**

4.1. В период дистанционного обучения обучающиеся Школу не посещают.

4.2. Обучающиеся взаимодействуют с учителями – предметниками, классными руководителями посредством электронного дневника, либо электронной почты, через официальные ресурсы дистанционного образования, сообщения по телефону.

4.3. Обучающиеся, используя доступные дистанционные образовательные ресурсы, материалы в бумажном варианте, переданные учителем, выполняют задания с целью прохождения материала.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в офлайн форме, используя дистанционные образовательные ресурсы, и/или в бумажном варианте в соответствии с требованиями педагогов.

**5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**.

5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

5.1.1. Ознакомиться с Положением об организации работы Школы в период дистанционного обучения.

5.1.2. Получать от классного руководителя необходимую информацию в школе или через личное сообщение по телефону или e-mail.

5.1.3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

5.2.1. Осуществлять контроль выполнения их ребенком режима дистанционного обучения, соблюдения графика работы с педагогом.

5.2.2. Информировать классного руководителя о состоянии здоровья ребенка, если по болезни обучающийся временно не участвует в образовательном процессе .

5.2.3. Осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий.