

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА
ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А.Гагарина)**

ПРИКАЗ

«22» апреля 2024 г.

№ 31

О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ по математике в 5-6 классах 23 апреля 2024 г.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», МОН и МП КК от 25.03.2020 года № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения ВПР в ОО Краснодарского края», информационных писем МОНиМП от 08.12.2023 № 47-01-13-23898-23 «О проведении ВПР в 2024 году», МОНиМП от 09.02.2024 № 47-01-13-2329-24 «О проведении оценочных процедур в 2024 г», ЦОКО от 07.02.24 №89 «О проведении ВПР 2024 году», письма управления образования администрации муниципального образования Кавказский район от 24.01.2024 года № 153 «О проведении ВПР в 2024 году », в целях организованного и качественного проведения всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Кавказский район в 2023-2024 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по математике в 5-6 классах 23 апреля 2024 г
2. Назначить организаторами в аудиториях:
 - в 5 А классе Москальченко Е. Е., учителя русского языка и литературы, Бендус Г. А., учитель географии;
 - в 5 Б классе Кириченко С. В., учителя истории и обществознания; Горчакова Р. И., учителя физической культуры;
 - в 6 А классе – Кошевую О. В. , учителя физической культуры; Москальченко Е. Е., учителя русского языка и литературы
 - в 6 Б классе - Аветисян К.Г., учителя технологии; Глобинову Ю. В., учителя русского языка и литературы.
3. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу на следующих уроках:
 - по математике в 5 А и 5 Б классах на 3 уроке (1 смена);
 - по математике в 6 А и 6 Б классах на 2 уроке (2 смен).
4. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:
 - 5 А класс – кабинет № 26
 - 5 Б класс – кабинет № 31;

6 А класс – кабинет № 26

6 Б класс – кабинет № 23;

5. Школьному координаторам проведения ВПР Поповой И. Н., заместителю директора по УВР:

5.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий - получение инструктивных материалов.

5.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в день проведения ВПР и довести до сведения родителей изменения в расписании занятий.

6. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

7. Резникову Елену Сергеевну, учителя информатики, назначить техническим специалистом при проведении ВПР.

8. Резниковой Е.С., техническому специалисту, Поповой И.Н. школьному координатору ВПР:

8.1. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

8.2. Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 5-6 классов.

8.3 Распечатать варианты ВПР на всех участников за один день до проведения работы с 15-00ч.. Распечатанные КИМ хранить в кабинете заместителя директора по УВР в опечатанном шкафу.

8.4. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

8.4. По окончании проведения работы собрать все комплекты.

8.5. В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2024.

8.6. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму сбора результатов ВПР**. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2024.

8.7. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.

8.8. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

8.9. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику проведения ВПР (приложение 1).

8.10. Получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО.

8.11. Обеспечить хранение работ участников до 01 января 2025

9. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:
- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
 - получить от Поповой И. Н., ответственного за проведение ВПР в соответствующих классах материалы для проведения проверочной работы;
 - выдать комплекты проверочных работ участникам;
 - обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
 - заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
 - собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР.
10. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:


Предмет	класс	Состав комиссии
Математика	5 - 6	Скопылатова Г.А., директор – председатель комиссии; Попова И.Н. – член комиссии Рябов А. Д. – член комиссии Рябова И. А. – член комиссии

11. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников: 1 смена – Глухова Ю.А., учителя ОБЖ, 2 смена – Горчакова Р.И., учителя физической культуры.
12. Обеспечить присутствие медицинского работника для оказания медицинской помощи при проведении всероссийской проверочной работы (по согласованию)
13. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Директор

Г.А.Скопылатова

С приказом ознакомлены:



Попова И.Н. *[Signature]*
 Рябов А.Д. *[Signature]*
 Рябова И.А. *[Signature]*
 Москальченко Э.Е. *[Signature]*
 Меркушкин С.В. *[Signature]*
 Кошкеева О.В. *[Signature]*
 Авишев К.Т. *[Signature]*
 Резникова Э.С. *[Signature]*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ
Ю.А.ГАГАРИНА
ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А.Гагарина)

Приказ

«30» апреля 2024 г.

№ 33

**Об итогах участия в мониторинге качества подготовки обучающихся в
форме всероссийских проверочных работ по математике в 5-6 классах.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 6 им.Ю.А.Гагарина на 2023-2024 учебный год, приказа № 31 от 22.04.2024г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ по математике в 5-6 классах 23 апреля 2024 г.», аналитической справки от 29.04.2024 года по итогам ВПР о предметных знаниях и умениях обучающихся 5- 6 классов по математике 2023-2024 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по УВР И.Н.Поповой довести до сведения коллектива результаты ВПР обучающихся 5-6 классов по математике, разобрать выявленные проблемы по классам, разработать меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся в срок до 25 мая 2024 года.
2. Учителям - предметникам:
 - 2.1. Обратить особое внимание на обучающихся, имеющих невысокую мотивацию познавательной деятельности.
 - 2.2. Скорректировать содержание урочных (внеурочных) занятий, программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
 - 2.3. Использовать результаты всероссийских проверочных работ для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития обучающихся 5-6 классов по математике.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР И.Н. Попову.

Директор

С приказом ознакомлены:



Г.А.Скопылатова

И. Н. Попова
А. П. Редов
И. А. Редова

**Выписка из аналитического отчета «Об итогах
ВПР о предметных знаниях и умениях обучающихся
5- 6 классов по математике 2023-2024 учебном году»**

В соответствии с приказами МБОУ СОШ № 6 им.Ю.А.Гагарина № 31 от 22.04.2024 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ по математике в 5-6 классах 23 апреля 2024 г.», согласно плану внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 6 им. Ю. А. Гагарина на 2023-2024 учебный год, в целях определения уровня качества обученности обучающихся в 2023- 2024 учебном году в 5 «А» классе (учитель Рябов Алексей Денисович) была проведена всероссийская проверочная работа по математике.

Цель контроля: выявление предметных знаний и умений обучающихся 5 классов по математике в 2023-2024 учебном году.

В ходе выполнения ВПР по математике 5 «А» классом были показаны следующие результаты:

Дата: 23.04.2024г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классах обучается 29 учащихся

Работу выполняли: 24 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимум за работу набрали 1 обучающийся 5А класса.

Максимальный балл по 5 А классу – 15 б (1 обучающийся), минимальный – 0б (1 обучающийся)

На «5» - 2 обучающихся (8,3%)

На «4» - 9 обучающихся (37,5%)

На «3» -11 обучающихся (45,8%)

На «2» - 2 обучающихся (8,3%)

Успеваемость – 91,7 %, качество -45,8 %

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Рябов А.Д.	9	7	10		55,2%	2	9	11	2	45,8%

Сформированность предметных знаний и умений

№	Виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Проверяемые умения	Уровень сложности	Количество учащихся, спра- шиваемых с 22	%
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	Б	11	46
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать понятием «десятичная дробь»	Б	10	42
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б	11	46
4	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	Б	21	87,5
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	Б	6	25
6	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / <i>выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий</i>	Б	17	71
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	П	10	42
8	8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	Б	20	83
	8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / <i>извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</i>	Б	18	75
9	Развитие пространственных представлений	Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	Б	6	25
10	10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	П	19	79
	10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	П	13	54

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Выводы

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

1. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», «обыкновенная дробь»
2. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
4. выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
5. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
6. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях
7. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни
8. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»
9. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Низкий процент выполнения заданий по данным темам обусловлен *следующими причинами:*

При решении задач на нахождение части числа и числа по его части учащиеся часто путают эти два разных типа задач, что приводит к ошибкам. Требуется в курсе начальной школы а также в 5 классе совершенствовать методы, позволяющие различать один тип задач от другого. В 6 классе при изучении темы «Умножение обыкновенных дробей. Решение задач» данные типы задач будут изучаться вновь, что позволит облегчить учащимся процесс решения данного типа задач.

Заместитель директора по УВР



И.Н. Попова

С выпиской ознакомлен:



А.П. Рядов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Ю.А. Гагарина города Крототкин муниципального образования Кавказский район

Темы уроков и задания (вариант: Математика Виленкин 2023-2024 5 а)

Учебный год: 2023/2024

Класс\Параллель: 5А

Предмет: Математика

Период: 4 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку		Другие задания		
		Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
01.04	5.20 Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач (1-й из 1 ч.)	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	5	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	10	0
02.04	5.21 Правила деления десятичных дробей (1-й из 1 ч.)	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	5	Правила деления десятичных дробей	10	0
03.04	5.22 Деление десятичных дробей на натуральное число (1-й из 1 ч.)	Правила деления десятичных дробей	5	Деление десятичных дробей на натуральное число	10	0
04.04	5.23 Деление десятичной дробей на 10, 100, 1000 и т.д (1-й из 1 ч.)	Деление десятичных дробей на натуральное число	5	Деление десятичной дробей на 10, 100, 1000 и т.д	10	0

05.04	5.24 Деление десятичной дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д (1-й из 1 ч.)	Деление десятичной дробей на 10, 100, 1000 и т.д	5	Деление десятичной дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	10	0
08.04	5.25 Деление десятичных дробей на десятичную дробь (1-й из 1 ч.)	Деление десятичной дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д	5	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	10	0
09.04	5.26 Деление десятичных дробей (1-й из 1 ч.)	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	5	Деление десятичных дробей	10	0
10.04	5.27 Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач (1-й из 1 ч.)	Деление десятичных дробей	5	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	10	0
11.04	5.28 Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей (1-й из 1 ч.)	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	5	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	10	0
12.04	5.29 Деление десятичных дробей. Решение задач (1-й из 1 ч.)	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	5	Деление десятичных дробей. Решение задач	10	0
15.04	5.30 Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби (1-й из 1 ч.)	Деление десятичных дробей. Решение задач	5	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	10	0
16.04	5.31 Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблиц (1-й из 1 ч.)	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	5	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблиц	10	0

17.04	5.32 Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм (1-й из 1 ч.)	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблиц	5	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм	10	О
18.04	5.33 Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби (1-й из 1 ч.)	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм	5	Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	10	О
19.04	5.34 Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: скорость, время, расстояние (1-й из 1 ч.)	Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	5	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: скорость, время, расстояние	10	О
22.04	5.35 Единицы измерения: массы, цены. Решение текстовых задач (1-й из 1 ч.)	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: скорость, время, расстояние	5	Единицы измерения: массы, цены. Решение текстовых задач	10	О
23.04	5.38 ВПР (1-й из 1 ч.)	Единицы измерения: массы, цены. Решение текстовых задач	5	ВПР	10	ВПР
24.04	5.36 Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость (1-й из 1 ч.)	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость	5	Решение задач перебором всех возможных вариантов	10	О
25.04	5.37 Решение задач перебором всех возможных вариантов (1-й из 1 ч.)	Решение задач перебором всех возможных вариантов	5	Обобщение и контроль по теме "Десятичные дроби"	10	О
26.04	6.1 Многогранники (1-й из 1 ч.)	Обобщение и контроль по теме "Десятичные дроби"	5	Многогранники	10	О