



*Сертификат № 1405*

*выдан Рябову Алексею Денисовичу,  
учителю математики*

*МБОУ СОШ №6 им. Ю.А.Гагарина г.Кропоткин  
за выступление на РМО учителей математики  
по теме: «Развитие образного мышления  
на уроках математики»*

*Руководитель МКУ ОМЦ*



*Кавказский район  
октябрь, 2023 год*

*П.А.Радионова*

## **Анализ работы школьного методического объединения учителей математики МБОУ СОШ №6 им. Ю А. Гагарина за 2023-2024 г.**

Одна из главных задач обучения математики и физики - это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей математики и физики школы основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами. В 2023– 2024 учебном году ШМО учителей математики работала над проблемой «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках математики».

- Задачи, стоявшие перед учителями МО математики
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС;
  - внедрение новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок к самоопределению;
  - применение метода проектов, способствующего развитию самостоятельной и ответственной личности, ориентированной на самообразование и самоопределение;
  - дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету;
  - внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий;
  - подготовка к проведению экзамена ОГЭ в 9 классе;
  - развитие творческого мышления учащихся, создавая соответствующие ситуации и условия, к систематическому исследованию, анализу, поиску новых своих собственных путей решения проблемы, можно считать решенными.

В состав МО учителей математики входило 4 учителя. Перед педагогами стояли определённые цели

- постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал
- практиковать обмен опытом с коллегами
- принимать участие в мероприятиях различных уровней.

За целый учебный год ими проводилась эффективная и плодотворная работа. Это открытые уроки, внеклассные мероприятия (неделя математики), содержательные справки, выпуск стенных газет, доклады, пробный экзамен в форме ОГЭ в 9 классах по математике, работа со слабыми учащимися и дистанционная форма обучения. Также учителя в течение года следили за санитарным состоянием кабинетов, за сохранностью школьной мебели. В целом деятельность учителей МО математики можно считать удовлетворительной.

Математику в 5 А, алгебру и геометрию в 7А, 8 А, 9А классах преподавал учитель Рябов А.Д. Рябов Алексей Денисович работал над проблемой



«Дифференцированное обучение на уроках математики, как личностно-ориентированный подход к процессу обучения и воспитания». Он талантливый педагог, наделенный высокими душевными качествами, скромностью, работающий с неиссякаемым увлечением и самоотдачей. Ответственное отношение к своим обязанностям, неустанный творческий поиск, умение моделировать урок и учитывать все до мелочей. Работа со слабыми учащимися, велась им почти на каждом уроке. Особое место уделял системному повторению и закреплению материала. На своих уроках он формировал у учащихся умение слушать и анализировать, делать выводы, вести числовые расчеты, решать задачи. За этот учебный год Рябов Алексей Денисович подготовил и провел ряд мероприятий, это открытые уроки по теме «Алгебраические дроби и их свойства», «Свойства степеней» и подготовил доклад «Технология полного усвоения на уроках математики в условиях ФГОС», стал автором научных статей: "Технологии визуализации обучения на уроках математики" и "Примеры организации усвоения математических знаний с применением наглядно-образного мышления учащихся средней школы".

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными темами.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
5. Классным руководителям и учителям, работающим в 9 классах, обратить особое внимание на развитие аналитических способностей учащихся и подготовку к предстоящему экзамену по математике в форме ЕГЭ.

Руководитель ШМО : И. Н. Попова

