

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования в 7-9 классах в соответствии с ФГОС ООО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени Ю. А. Гагарина города
Кропоткин муниципального образования Кавказский район
на 2023 – 2024 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных орга-

низаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня **функциональной грамотности обучающихся** по 6 направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление) и формирование навыков коммуникации и командной работы, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО с учетом переходного периода.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 6 им. Ю. А. Гагарина реализует в 7 - 9 -х классах основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО -2010, ФОП ООО с учетом переходного периода.

Нормативный срок реализации составляет 5 - летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии со следующими федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (ФГОС ООО- 2010);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521).

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования учреждения установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 (п. 3.4.16.), СанПиН 1.2.368521 и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Ю. А. Гагарина города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Обучение осуществляется в две смены:

8 а, б, 9 а, б, в классы – 1 смена;

7 а, б классы – 2 смена.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели:

1 четверть - 8 недель; 2 четверть – 8 недель; 3 четверть – 11 недель; 4 четверть – 7 недель.

С целью профилактики переутомления, предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул:

Четверть	Дата	Каникулы	Дата	Дни
1 четверть	01.09.23 – 28.10.23	Осенние	29.10.23 – 06.11.23	9
2 четверть	07.11.23 – 30.12.23	Зимние	31.12.23 – 08.01.24	9
3 четверть	09.01.24 – 22.03.24	Весенние	23.03.24 – 31.03.24	9
4 четверть	01.04.24 – 25.05.24	Летние	26.05.24 – 31.08.24	99

Продолжительность учебной недели для 7-х классов – 5 дней. Продолжительность учебной недели для 8-9-х классов – 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

7-х классов – 32 часа, 8-9 х классов – 36 часов.

Общий объём нагрузки в течении дня не должен превышать для обучающихся 7-9 классов – 7 уроков.

Продолжительность учебного занятия во всех классах – 40 минут.

Режим начала занятий: 8.00 ч.

Расписание звонков:

1 Смена	2 Смена
8 а, б, 9 а, б, в классы	7а, б классы
1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 12.20 – 13.00
2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 13.10 – 13.50
3 урок 9.40 – 10.20	3 урок 14.10 – 14.50
4 урок 10.40 – 11.20	4 урок 15.00 – 15.40
5 урок 11.30 – 12.10	5 урок 15.50 – 16.30
6 урок 12.20 – 13.00	6 урок 16.40 – 17.20
7 урок 13.10 – 13.50	7 урок 17.30 – 18.10

Режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий для 8-9-х классов – 14.10, для 7 - х классов – 8.50 (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Объём домашних заданий (по всем предметам) в 7-8-х классах – 2,5 часа, 9 классах – 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А. Гагарина с целью реализации основной образовательной программы выбрало для использования учебники, рекомендуемые к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования, включенные Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Также в перечень включены учебные пособия по кубановедению в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548.

Включённые учебные пособия, выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

№ п/п	№ в ФПУ	Авторы и название учебника	Год издания	Издательство
		7 класс		
1.	1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. , Тростенцова и др. Русский язык в 2х частях	2016, 2021, 2019	Просвещение
2.	1.1.2.1.1.9.3	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающ. с интеллектуал. нарушениями	2021	Просвещение
3.	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я Литература в 2-х частях	2017, 2019, 2021	Просвещение
4.	1.1.2.1.2.8.3	Авт.составитель Аксёнова Чтение(учебник для обуча-	2021	Просвеще-

		ющихся с интеллектуал. нарушениями)		ние
5.	1.1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	2015, 2019, 2021	Просвещение
6.	1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов, Курукин И.В. и др История России в 2ч.	2017, 2019	Просвещение
7.	1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового врем.	2017, 2019, 2021	Просвещение
8.	1.1.2.3.3.2.1	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание	2021	Просвещение
9.	1.1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География в 2х частях	2017*	Русское слово
10.	1.1.2.4.1.1.3	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. и др./под ред. С. А. Теляковского. Математика. Алгебра, базовый уровень	2023	Просвещение
11.	1.1.2.4.1.9.3	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2021	Просвещение
12.	1.1.2.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика. Геометрия, базовый уровень	2023	Просвещение
13.	1.1.2.4.1.3.1.	Высоцкий И. Р., Яценко И. В./под ред. Яценко И. В. Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2-х частях	2023	Просвещение
14.	1.1.2.4.2.1.1	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика, базовый уровень	2023	Просвещение
15.	1.1.2.6.1.1.1	Перышкин А.В., Иванов А.И. Физика базовый уровень	2023	Просвещение
16.	1.1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В., Суматохин С.Т., Калинова Г.С. Биология	2021	Просвещение
17.	1.1.2.5.2.10.1	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2021	Просвещение
18.	1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2016	Просвещение
19.	1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	2016	Просвещение
20.	1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	2017*	ВЕНТАНА-ГРАФ
21.	1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	2017*	ВЕНТАНА-ГРАФ
22.	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я. Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	2016	Просвещение
23.	998625	Трехбратов Б.А. Кубановедение	2017	Перспективы образования
		8класс		
1.	1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	2019, 2022	Просвещение
2.	1.22.1.1.12.4	Александрова О.М. и др. Русский родной язык	2022	Просвещение
3.	1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях	2019, 2022	Просвещение

4.	1.1.2.1.2.8.4	Малышева З.Ф Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2022	Просвещение
5.	1.1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. Английский в фокусе.	2016, 2022	Просвещение
6.	1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов, Курукин И.В.и др. История России в 2ч.	2018, 2022	Просвещение
7.	1.12.3.2.1.4	Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени	2018, 2022	Просвещение
8.	1.1.2.3.3.2.3	Котова О.А, Лискова Т.Е. Обществознание	2022	Просвещение
9.	1.2.2.4.3.4 Учебное пособие	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	2018*, 2021	Русское слово
10.	1.1.2.4.2.10.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра	2018, 2022	Просвещение
11.	1.1.2.4.1.9.4	Эк В.В. Математика (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2022	Просвещение
12.	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	2017	Просвещение
13.	1.1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А.Русаков С.В. Информатика	2018, 2020, 2022	БИНОМ. Лаб.
14.	1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В., Иванов А.И.Физика	2022	Просвещение
15.	1.1.25.2.23	Пасечник В.В., Каменский А.А. Швецов Г.Г и др. Биология /под ред. Пасечник	2022	Просвещение
16.	1.2.5.3.1.1	Габриэлян О.С Химия (учебное пособие)	2018*, 2022	Просвещение
17.	1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	2020	Просвещение
18.	728863	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология (Учебное пособие)	2019*	ВЕНТА-НА-ГРАФ
19.	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И.,Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 к л.	2015	Просвещение
20.	2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.Ф, Сидоренко Л.В и др. Основы безопасности жизнедеятельности	2021	Просвещение
21.	2.1.2.6.1.1.1.	Ботвинников А.Д. , Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	2019	Дрофа
22.	998626	Трехбратов Б А. Кубановедение	2018, 2022	Перспективы образования
		9класс		
23.	1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	2019	Просвещение
24.	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература в 2х частях	2019	Просвещение
25.	1.1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	2017, 2019	Просвещение
26.	1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов, Курукин И.В.и др. История России в 2ч.	2019	Просвещение

27.	1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история	2019	Просвещение
28.	1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И., и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	2019	Просвещение
29.	1.2.2.4.3.5	Домагацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. и др География (учебное пособие)	2020*	Русское слово
30.	1.1.2.4.2.10.3	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра	2019	Просвещение
31.	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	2017	Просвещение
32.	1.1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В. и др. Информатика (базовый уровень)	2019	БИНОМ. Лаборатория
33.	1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.Физика	2019	Дрофа
34.	.1.2.4.2.5.5	Сонин Н.И. Биологи Человек (Учебное пособие) синее	2019*	Дрофа
35.	1.2.5.3.1.2	Габриэлян О.С. Химия (учебное пособие)	2019*	Дрофа
36.	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9кл.	2015	Просвещение
37.	2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В и др. Основы безопасности жизнедеятельности	2021	Просвещение
38.	2.1.2.6.1.1.1.	Ботвинников А.Д. , Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	2019	Дрофа
39.	998649	Ратушняк В.Н. и др. Кубановедение. Учебное пособие	2018	Перспективы образования

Особенности учебного плана

При переходе на ФОП ООО не в первый год изучения учебного предмета предусмотрен особый порядок учебного планирования (переходный период).

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет **"История"** включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету "История".

В 2023-2024 учебном году предусматривается наименование единого учебного предмета **"История России. Всеобщая история"** для VII-IX классов. С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства продолжается преподавание истории с учетом историко-культурного стандарта. Изучение учебного предмета "История России. Всеобщая история" в VII-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования. В соответствии с пунктом 167.13 ФОП ООО при изучении истории в IX классе организуется реализация модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 часов.

Преподавание учебного предмета **"Обществознание"** организуется в VII - IX классах в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации по

учебникам из действующего Федерального перечня учебников. В целях развития функциональной грамотности обучающихся актуальными направлениями деятельности являются формирование у обучающихся умения оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание преемственности всех форм антиобщественного поведения; приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества.

Изучение учебного предмета "Второй иностранный язык" не предусматривается на уровне основного общего образования из-за отсутствия необходимых информационно-методических и кадровых ресурсов.

В соответствии со статьей 14 Закона, письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации права граждан на получение образования на родном языке" в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В соответствии с ФГОС ООО - 2010 этнокультурное образование реализуется через введение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская) по 0,2 в неделю для VII классов и по 0,5 часа для VIII- IX классов и реализуются в 4 четверти для VII классов, и по полугодиям для VIII- IX классов.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, федеральной программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом предусмотрено введение нового учебного курса «Вероятность и статистика» с выделением соответствующего для изучения учебного времени в объеме 1 часа в VII классе.

Важное место в "Концепции развития географического образования в Российской Федерации" отводится изучению **географии родного края**. Курс "География Краснодарского края" для VIII - IX классов реализуется модульно в рамках изучения учебного предмета "География" в основной школе.

Изучение учебного предмета «Технология» в VII-VIII –х классах построено по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А. Гагарина и изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») (мальчики); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») (девочки).

Обучение школьников **черчению, графической грамоте и элементам графической культуры** (в том числе с использованием ИКТ) реализуется путем включения модуля в предмет «Технология» в VIII классе и изучения курса «Чер-

чение» в 8-9 классе в объёме 1 часа в неделю из части, формируемой образовательными организациями.

В рамках реализации ФГОС ООО-2010 предметная область **"Основы духовно- нравственной культуры народов России"** (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через внеурочную деятельность по «Основам православной культуры» для VIII – IX классов.

"Концепция преподавания учебного предмета **"Физическая культура"** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" подразумевает на уровне основного общего образования необходимость обеспечить формирование у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через традиционные, прикладные и вновь развивающиеся виды спорта; преподавание уроков с практико-ориентированной направленностью; участие в деятельности спортивных клубов; через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников "Президентские состязания" и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Школа организует преподавание учебного предмета **"Физическая культура"** в 7 - 9 классах в объёме 3 часа в неделю. Дополнительная двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности предполагается обеспечивать за счет: физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеурочных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, школа продолжает участие в данном проекте. Реализация этого проекта проходит модульно в рамках учебного предмета «Физическая культура» в 7-9 классах, а также в рамках внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов при реализации **«Проектной и исследовательской деятельности»**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение пяти лет: для учащихся 5-7 классов – в рамках внеурочной деятельности, для 8 -9 – х классов - в рамках учебного времени.

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации Федерального проекта «Повышение **финансовой грамотности** и развития финансового самообразования в Российской Федерации» обучение финансовой грамот-

ности осуществляется через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Концепция преподавания учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" призвана способствовать формированию практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для VII классов (ОБЖ не преподается как отдельный предмет) организуются занятия внеурочной деятельности «Азбука безопасности», включающую модуль «Профилактика и безопасность» федеральной рабочей программы воспитания, курс «Безопасные дороги Кубани» (программа одобрена РУМО, протокол от 23.03.2022 г. № 5/8).

С целью формирования практико-ориентированных компетенций подростков реализуется программа противодействия распространению идеологии терроризма в 8 – 9 классах через курс внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

учебного предмета **«Кубановедение»** по 1 часу в неделю в VII-IX классах; элективного курса "Практикум по геометрии" для учащихся VIII и IX классов в рамках внеурочной деятельности;

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения. Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать проведение для всех учащихся 9-х классов информационной работы и профильной ориентации. Программа профессиональной ориентации реализуется через изучение «Профориентационные курсы» в объёме 1 часа в неделю. Программа «Сервис и туризм», одобренная учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края, в объёме не менее 3-х часов в год (протокол № 4 от 25.06.2018) входит в «Профориентационные курсы».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

«Кубановедение» для обучающихся VII-IX классов в объёме 1 час в неделю с целью систематизации знаний обучающихся о Кубани, выявления общего и особенного в развитии страны и региона, а также создания целостного представ-

ления о Кубани как самобытной части Российского государства, воссоздания многогранного (целостного) образа родного края.

Курс «Черчение» для обучающихся VIII классов в объёме 1 час в неделю с целью формирования графической грамоты и элементов графической культуры, формирования абстрактного мышления, возможности развития прикладных компетенций по перспективным направлениям у обучающихся.

«Проектная и исследовательская деятельность» для обучающихся VIII - IX классов в объёме 1 часа в неделю с целью формирования исследовательских компетенций, как освоение учащимися способов деятельности, формирование информационной компетентности школьников, развитие исследовательских умений и художественных способностей, способствующих воспитанию личности, подготовленной к жизни в современном обществе.

«Проориентационные курсы» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 час в неделю в 8 классе и 0,5 ч в неделю в 9 классе с целью ознакомления с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределения и ориентации обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечения преемственности перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Деление классов на группы

При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 8 а, б, 9 а, б,; «Технология» 8 а, б, и «Информатика» 8 а, б, 9 а, б классы делятся на группы.

Учебные планы для VII-IX классов

Сетка учебного плана для VII-IX классов составлена в соответствии с ФГОС ООО – 2010 и федеральным учебным планом (варианты 1, 2)(Приложение № 1,2,3)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании норм Закона, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (далее – Положение) МБОУ СОШ № 6 им. Ю. А. Гагарина и является важным средством диагностики состояния общеобразовательного процесса, освоения обучающимися основной образовательной программы.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеоб-

разовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Кадровое и методическое обеспечение учебного процесса учащихся соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Г.А. Скопылатова

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 от 30.08.2023 года протокол № 1
 Председатель
 _____ Г. А. Скопылатова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для 7-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени Ю. А. Гагарина города Крототкин
муниципального образования Кавказский район
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V 2021- 2022	VI 2022- 2023	VII 2023- 2024	VIII 2024- 2025	IX 2025- 2026	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		4,8	5,8	4	3	3	20,6
	Литература		2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2				0,4
	Родная литература (русская)		0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого			28	29	31	32	32,5	152,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Черчение					1	1	2
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1	2
	Профорientационные курсы					1	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32			91
	при 6-дневной учебной неделе					36	36	72
Итого			29	30	32	36	36	163

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель

_____ Г. А. Скопылатова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для 8-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени Ю. А. Гагарина города Крототкин
муниципального образования Кавказский район
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V 2020- 2021	VI 2021- 2022	VII 2022- 2023	VIII 2023- 2024	IX 2024- 2025	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		4,8	5,8	3,8	3	3	21,4
	Литература		2,8	2,8	1,8	2	3	12,4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,5	0,5	1,6
	Родная литература (русская)		0,2	0,2	0,2	0,5	0,5	1,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности		1			1	1	2
Итого			28	29	31	32	32,5	152,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Черчение					1	1	2
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1	2
	Профорientационные курсы					1	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32			91
	при 6-дневной учебной неделе					36	36	72
Итого			29	30	32	36	36	163

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол № 1

Председатель

_____ Г. А. Скопылатова
руководитель ОО ФИО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для 9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени Ю. А. Гагарина города Крототкин
муниципального образования Кавказский район
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V 2019- 2020	VI 2020- 2021	VII 2021- 2022	VIII 2022- 2023	IX 2023- 2024		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,8	3,8	4	3	21,6	
	Литература	3	2,8	1,8	2	3	12,6	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,2	0,2	0,5	0,5	1,9	
	Родная литература (русская)	0,5	0,2	0,2	0,5	0,5	1,9	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
	Музыка	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3	3	3	10	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1	1	4	
Итого		28	29	31	33	32,5	153,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5	
	Черчение				1	1	2	
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2	
	Профорientационные курсы					0,5	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32			91	
	при 6-дневной учебной неделе				36	36	72	
Итого		29	30	32	36	36	163	

