

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 имени Ю.А.Гагарина  
города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район  
(МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А.Гагарина)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ №6  
им. Ю.А.Гагарина  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №6  
им. Ю.А.Гагарина  
\_\_\_\_\_ Скопылатова Г. А.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ  
2024 – 2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1 Содержание программы воспитания

<b>1.Целевой раздел</b>	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
<b>2.Содержательный раздел</b>	21
2.1 Уклад общеобразовательной организации	21
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей	25
2.2.1. Модуль«Классное руководство»	25
2.2.2. Модуль «Урочная деятельность»	27
2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»	28
2.2.4. Модуль «Самоуправление»	35
2.2.5. Модуль «Профориентация»	36
2.2.6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	37
2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»	38
2.2.8. Модуль «Детские общественные объединения»	40
2.2.9. Модуль «Школьные медиа»	41
2.2.10. Модуль«Организация предметно – пространственной среды»	42
2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»	43
2.2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	45
<b>3. Организационный раздел</b>	46
3.1. Кадровое обеспечение	46
3.2. Нормативно – методическое обеспечение	46
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	47
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	48
3.5. Анализ воспитательного процесса	50
Календарный план воспитательной работы	58

## 1. Целевой раздел

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 им. Ю.А. Гагарина входит в состав основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 (с изменениями от 18.07.2022 г. №569) приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 (с изменениями от 18.07.2022 г. №568), приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 2014 г., 2015 г., 2017 г., 2020 г., 12.08.2022 г. №732), приказ Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992, приказ Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №993, приказ Министерства Просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение

отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России) и социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации на уровне НОО, ООО, СОО:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

#### **Личностные результаты освоения:**

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Воспитательная деятельность** в МБОУ СОШ №6 им. Ю.А.Гагарина планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с

учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа воспитания МБОУ СОШ №6 им. Ю.А.Гагарина реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности:

- *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание* - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры	Результаты
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</li><li>• Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</li><li>• Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</li><li>• Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</li><li>• Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</li><li>• Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</li></ul>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	<p><input type="checkbox"/> Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. <input type="checkbox"/> Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</li> <li>• Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</li> <li>• Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</li> <li>• Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li> </ul>
<p><i>Эстетическое воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</li> <li>• Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. □ Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li> </ul>
<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</li> <li>• Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> <li>• Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</li> <li>• Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</li> </ul>

<p><i>Трудовое воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сознательный ценностью труда в жизни человека, семьи, общества.</li> <li>• Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</li> <li>• Проявляющий интерес к разным профессиям.</li> <li>• Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>
<p><i>Экологическое воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</li> <li>• Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</li> <li>• Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
<p><i>Ценности научного познания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</li> <li>• Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</li> <li>• Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</li> </ul>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

Целевые ориентиры	Результаты
<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>• Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</li> <li>• Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</li> <li>• Сознющий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</li> <li>• Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</li> <li>• Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</li> <li>• Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</li> <li>• Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</li> </ul>
--	---

<p><i>Духовн-нравственное воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов</li> <li>• России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</li> <li>• Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</li> <li>• Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</li> <li>• Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</li> <li>• Проявляющий уважение к старшим, к российским</li> </ul>
--	--

	<p>традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p><input type="checkbox"/> Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
--	--

<p><i>Эстетическое воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>• Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</li> <li>• Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>• Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li> </ul>
---------------------------------------	---

<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</li> <li>• Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</li> <li>• Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>• Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</li> <li>• Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</li> </ul>
<p><i>Трудовое воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</li> <li>• Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на</li> </ul>

	<p>основе применения предметных знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</li> <li>• Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</li> <li>• Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</li> </ul>
--	--

<p><i>Экологическое воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</li> <li>• Сознующий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</li> <li>• Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</li> <li>• Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</li> <li>• Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</li> </ul>
<p><i>Ценности научного познания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</li> <li>• Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</li> <li>• Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</li> <li>• Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях</li> </ul>
	<p>познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

Целевые ориентиры	Результаты
-------------------	------------

<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>• Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</li> <li>• Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>• Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>• Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>• Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> <li>• Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>• Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. □ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам,</li> </ul>
--	---

	<p>памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p><input type="checkbox"/> Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. <input type="checkbox"/> Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. <input type="checkbox"/> Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>• Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>• Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. <input type="checkbox"/> Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</li> </ul>
<p><i>Эстетическое воспитание</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и</p>

	<p>мирового художественного наследия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>• Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>• Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</li> </ul>
<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>• Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>• Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</li> <li>• Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>• Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным,</li> </ul>
	<p>природным).</p>

<p><i>Трудовое воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</li> <li>• Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</li> <li>• Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</li> <li>• Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li> <li>• Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</li> <li>• Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</li> </ul>
<p><i>Экологическое воспитание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>• Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</li> <li>• Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</li> <li>• Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в</li> </ul>

	его приобретении другими людьми.
<i>Ценности научного познания</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</li> <li>• Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. □ Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</li> <li>• Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>

## 2. Содержательный раздел

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом.

Общеобразовательная организация реализует:

- 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- 2) основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- 3) основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- 4) адаптированную основную общеобразовательную программу;

5) образовательные программы дополнительного образования. Профильное обучение реализуется в 10-11 классах. Для развития и функционирования школы созданы все условия: 19 оборудованных кабинетов, мастерские, столовая, Центр детских инициатив, лицензированный медицинский кабинет, спортивный зал. На улице есть баскетбольная, волейбольная площадки, беговые дорожки, прыжковая яма.

6) В школе работают 3 администратора, 24 педагогов, обучается 550 детей. Школа дает возможность получения образования в разных формах: очное, семейное, обучение на дому.

Режим работы школы: понедельник – пятница 8.00-21.00; суббота 8.00 -16.00. В воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Сменность занятий -1 смена 1-4, 5, 8-11 классы; вторая смена- 6, 7.классы. Продолжительность уроков 40 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока. 1-7 классы пятидневная учебная неделя; 8-11 класс – шестидневная учебная неделя.

Питание обучающихся в организуется в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20) к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Питание обучающимся предоставляется в учебные дни и часы работы МБОУ СОШ №6 им. Ю.А.гагарина - пять дней в неделю – с понедельника по пятницу включительно. Питание не предоставляется в дни каникул и карантина, выходные и праздничные дни.

Горячее питание предоставляется в зависимости от режима обучения и продолжительности нахождения обучающегося в школе.

Право на льготное питания имеют обучающиеся из многодетных семей.

Бесплатное питание получают учащиеся 1- 4 классов, дети мобилизованных граждан.

На бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак и обед) имеют право обучающиеся, отнесенные к категории: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

На возмещение расходов на горячее питание имеют право обучающиеся, имеют право обучающиеся, отнесенные к категории: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, обучающиеся на дому.

Одно из важнейших направлений работы – формирование безопасной образовательной среды. В рамках обеспечения безопасности в школе осуществляется пропускной режим. Территория МБОУ СОШ №6 им. Ю.А.Гагарина огорожена металлическим и кирпичным забором, ворота и калитка оснащены замками. На территории учреждения находятся следующие объекты: здание школы (3 этажа), здание котельной (1 этаж), тир, сарай. На территории школы ведется круглосуточное видеонаблюдение (всего 15 камер внутри и по периметру школы). Круглосуточную охрану школы осуществляют 3 охранника ООО охранно-сыскного агентства «Вохр - Сигма». Пульт охраны оснащен тревожной кнопкой с выводом на ПЦО. Территория в ночное время освещена (установлено 20 прожекторов по периметру на здании школы). Школа находится в окружении жилого частного сектора. В районе школы проходят основные транспортные улицы: 8 Марта, Красная, Комсомольская, Коммунистическая. В 200м зоне нет торговых точек, реализующих вино-водочную продукцию и табачные изделия. Нет лесных массивов, строительных объектов, водоемов, объектов социального и культурно-массового назначения (кафе, бары, рестораны).

Воспитательная деятельность реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности – все это создает условия для свободного развития личности. Организация индивидуальных выставок, спектакли, соревнования, исследовательские

проекты, образовательное событие – всё это реализация содержания работы школы во второй половине дня и каникулярное время.

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания.

- К традиционным образовательным событиям, где школьники, их родители и учителя объединяются в содружество можно отнести: педагогические гостиные, встречи с ветеранами педагогического труда, индивидуальные выставки учащихся
- общешкольные праздники — ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, профилактические и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе;
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, масленица, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Предметные недели», «Научно-практическая конференция», «Вахта памяти»;
- социальные проекты и акции
- акция «100 дней до Победы»
  - акция «Кормушка для птиц»
  - волонтерские акции акция «Собери ребенка в школу» (сбор канцелярии и другие
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
  - «Посвящение в первоклассники»;
  - «Выборы президента школы»
  - «Первый звонок»;
  - «Последний звонок».

Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины. Показателем эффективности гражданскопатриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях, разнообразные творческие, патриотические, духовно – нравственные конкурсы, мероприятия, а также с родительской общественностью.

В школе присутствуют традиции, ритуалы и символика. Еженедельное поднятие и спуск флага РФ, а так же вынос флага знаменной группой во время особо важных мероприятий, исполнение Гимна РФ и гимна Кубани, проведение занятия «Разговор о важном», парадная школьная форма, награждение победителей конкурсов, ежемесячное заседание членов ШУС, «Парта героя», «Бессмертный полк».

Школьная символика — это Герб, Флаг. Школьный Герб и Флаг были утверждены в 2020 году после присвоения школе имени Ю.А.Гагарина

МБОУ СОШ №6 им. Ю.А.Гагарина активно принимает участие в значимых для воспитания проектах и программах, федерального, муниципального, регионального, международного уровня. Одним из таких проектов является Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее». "Билет в будущее" – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при

поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие принимают учащиеся 7–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители профессионального и дополнительного образования. В этом проекте школа принимает участие уже второй год.

Кроме этого, учащиеся школы принимают участие в таких проектах, как «Разговоры о важном», «Киноуроки в школах России», «Проектория», «Орлята России», «РДДМ – движение первых», «Большая перемена», уроки финансовой грамотности.

Одним из направлений деятельности школы является духовно - нравственное, экологическое и трудовое воспитание школьников. Школьный двор и школьная территория - эффективное средство формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу можно рассматривать, как часть системы социального становления личности. Становясь участниками проекта, учащиеся пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Это все можно увидеть в воспитательной практике по реализации акции «Мой школьный дворик».

Школа реализует и другие практики: самоуправление, профпробы, экскурсии, походы выходного дня, профилактика, проектная деятельность.

В школе существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультативную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в вопросах организации воспитательных мероприятий. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач

В МБОУ СОШ №6 им. Ю.А.Гагарина разработаны вариативные учебные курсы, практики гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и другой воспитательной направленности: Юнармия, Школьный спортивный клуб, Школьный театр, Волонтерский отряд.

Анализируя уклад МБОУ СОШ №6, можно сделать вывод, что уклад школьной жизни действительно оказывает огромное влияние на процесс воспитания, получения положительного опыта социализации и развития.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.2.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления лицеистам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на лицеистов;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся (законными представителями):***

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

**2.2.2. Модуль « Урочная деятельность»**

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащимися соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

□ интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

□ дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

□ дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

□ групповой работы или работы в парах, которые учат детей командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Так же эти воспитательные возможности можно реализовать в рамках выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк и др, регулярные пешие прогулки, экскурсии по городу и в учреждения культуры.

Реализация проекта «Киноуроки в школе» так же позволяет воспитать у подрастающего поколения, любовь и уважение к своей Родине, ее истории и наследию. Проект направлен на сохранение лучших традиций и созиданию достойного настоящего, на воспитание человека готового к гражданскому деятельностному сотрудничеству при решении значимых для общества проблем.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

Так же эти воспитательные возможности можно реализовать в рамках конкурсов декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Эти воспитательные возможности так же реализуются в рамках внеурочных мероприятий, встреч.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, в каникулярное время;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например соревнование по спортивному ориентированию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Так же эти воспитательные возможности можно реализовать в результате участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Во внеурочной деятельности это так же реализуется через:

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, зон отдыха и т.д.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования,

направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Так же эти воспитательные возможности можно реализовать при участии в интеллектуальных конкурсах, таких как Что?Где?Когда?, КВН и т.п.

**: на уровне НОО:**

<i>Название направления</i>	<i>Наименование программы/ формы организации</i>
Учебные курсы, учебные модули	Курс «Разговоры о важном»
	Курс «Кубановедение»
	Кружок «Умелые руки»
	Учимся общаться и дружить
	Легко ли писать без ошибок
	Занимательная математика
	Краеведческий туризм
	История и культура кубанского казачества
	ОПК
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб «Альтаир»
	Секция «Самбо»
	Мир шахмат
Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности
	Читательская грамотность
	Математическая грамотность
Социальные практики, профессиональные пробы	Разговор о профессиях
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев
Воспитательные мероприятия	Курс «Орлята России»
	Урок мужества
	Кружок «Наш театр»
	Классные воспитательные мероприятия
	Общешкольные воспитательные мероприятия

**На уровне ООО:**

<i>Название направления</i>	<i>Наименование программы/ формы организации</i>
Учебные курсы, учебные модули	Курс «Разговоры о важном»
	Кружок «Занимательная математика»
	Факультатив «Счастливый английский»
	Отряд «Формирование культуры здоровья»
	Факультатив «Основы православной культуры»
	Черчение и графика
Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	Кружок «Мои проекты»
	Кружок «Школьная риторика»
	Факультатив «Основы финансовой грамотности».
	Практикум по геометрии
	«Читаем, решаем, живём». «Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом».
	«Читаем, решаем, живём». (Математическая грамотность)
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Волейбол»
	Кружок «Азбука безопасности»
	Кружок «Шахматы»
	Секция «Самбо»
Социальные практики, профессиональные пробы	Курс «Билет в будущее»
	Курс «Россия- мои горизонты»
Воспитательные мероприятия	Общешкольные воспитательные мероприятия
	Классные воспитательные мероприятия
	Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев
Ученические сообщества	Спортивный клуб «Альтаир»
	РДДМ «Движение первых»
	Волонтерский отряд «Доброволец»
	Военно-спортивный клуб «Казачок»

<i>внеурочную деятельность, направленную на обеспечение учебной деятельности</i>
<i>внеурочную деятельность, направленную на организация педагогической поддержки</i>
<i>внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся</i>

**На уровне ООО:**

<i>Название направления</i>	<i>Наименование программы/ формы организации</i>
Учебные курсы, учебные модули	Курс «Разговоры о важном»
	Факультатив «Нет физики без задач»
	Факультатив «Деловой английский»
	Факультатив «Секреты математики»
	Начальная военная подготовка (учебные сборы)
Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	Факультатив «К тайнам слова: русская словесность»
	Основы финансовой грамотности
Социальные практики, профессиональные пробы	Кружок «Россия – мои горизонты»
	Кружок «Вектор успеха»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Волейбол»
	Кружок «Спортивный туризм»
	Шахматы
Ученические сообщества	Отряд «Школа волонтера»
	Факультатив «Я – гражданин»
	Спортивный клуб «Альтаир»
	РДДМ «Движение первых»
	Студия «Маска»
	Клуб «Патриот»

Воспитательные мероприятия	Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев
	Общешкольные воспитательные мероприятия
	Классные воспитательные мероприятия
<i>внеурочную деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности</i>	
<i>внеурочную деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся</i>	

#### **2.2.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ№6 им.Ю.А.Гагарина осуществляется следующим образом.

##### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, в состав которого входят представители классов, волонтерского отряда, юнармейского отряда. Совет обучающихся создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для учащихся событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДДМ – личностное развитие, гражданская активность, военно- патриотическое направление, информационно - медийное направление;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой социальным педагогом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

##### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов РДДМ по направлениям деятельности, командиров классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

##### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию учащимися школы, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

- На индивидуальном уровне:

- • через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

### **2.2.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ»);
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов «Билет в будущее», «Россия-мой горизонт» включенных в основную образовательную программу школы;
- индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На школьном уровне:***

- Совет родителей, родительский патруль участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психолога, социального педагога и педагогов - предметников.

- родительский всеобуч, на котором родители (законные представители) могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций (совет профилактики, служба медиации);

- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении: своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП; социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в СОП, и (или) предупреждение совершения ими и в их отношении преступлений, правонарушений или антиобщественных действий.

- индивидуальное консультирование со специалистами, педагогами, администрацией школы с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### 2.2.7. Модуль « Основные школьные дела»

**Ключевые дела** – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

**На внешкольном уровне:**

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

патриотическая акция «Бессмертный полк»;

патриотическая акция «Вахта памяти»;

общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ПДН);

проводимые для учащихся школы и их родителей и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

□ спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, баскетболу; флешмобы;

□ досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п.

#### ***На школьном уровне:***

□ общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные сознательными для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы.:

□ «День Учителя» (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

□ «День самоуправления» (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

□ праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

□ «День науки» (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

□ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лицее и развивающие школьную идентичность детей:

«Посвящение в первоклассники»;

День знаний»;

«Последний звонок»;

вступление в ряды первичного отделения РДДМ;

церемония вручения аттестатов;

еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей школьникам и педагогам за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы; награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в совет самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать

хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.2.8. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе МБОУ СОШ №6 им. Ю.А.Гагарина детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детских общественных объединениях демократических процедур (выборы руководящих органов объединений – «Альтаир», Совет РДДМ, Совет Юнармейского отряда), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- договор, заключаемый между ребенком и детскими общественными объединениями, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединения. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективами детских общественных объединений, их руководителями, школьниками, не являющимися членами данных объединений;
- организацию общественно - полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других: организация праздничных концертов и встреч, изготовление открыток и сувениров учащимися школы пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детских общественных объединений «Альтаир», РДДМ, Юнармия, Орлята России для обсуждения вопросов управления объединениями, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединений событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детских общественных объединений, привлечения в них новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детских объединениях («Альтаир», РДДМ, Юнармия, Орлята России) их традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединениях (реализуется посредством введения особой символики детских объединений, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детских объединений, создания и поддержки интернет-страничек детских объединений в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детских объединений, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детскими объединениями дел);
- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В лицее ведут свою работу и другие детские общественные объединения: Школьный спортивный клуб, «Юные инспектора дорожного движения», Волонтерский отряд «Доброволец»

### **2.2.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, и т.д.;

- школьный медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

#### **2.2.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир

ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

##### ***На школьном уровне:***

- популяризация символики (Гимн, Герб, Флаг) используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- размещение в стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- оформление пространства проведения конкретных событий: «1 сентября», «День учителя», оформление кабинетов, вестибюля и витражей окон школы к новому году, оформление витражей окон к 23 февраля, 9 мая, оформление фотозон к праздникам, тематическое оформление к выпускным вечерам;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (фойе первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной ;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство лица на зоны активного и тихого отдыха;

#### ***На уровне классов:***

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.11 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно - воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого - педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие.

Модуль реализуется через следующие направления профилактической работы:

-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

-профилактика пожарной безопасности;

- профилактика экстремизма;

- интернет-безопасность профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;

-профилактика здорового образа жизни;

- ранее профилактика семейного неблагополучия

- профилактика правонарушений;

- профилактика суицидального поведения.

Работа учебного заведения в профилактическом направлении осуществляется в рамках различных форм деятельности, представленных:

#### ***На школьном уровне***

-организация Совета профилактики;

- организация профилактических мероприятий совместно с субъектами профилактики;

-организация деятельности Социально-психологической службы школы.

#### ***На уровне класса:***

- организация работы Школьной службы примирения, организация и проведение общешкольных профилактических мероприятий в рамках недель, декад профилактики.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- для каждого класса разработан перечень мероприятий в рамках каждого направления данного модуля, который представлен в индивидуальных планах воспитательной работы классных руководителей;

- организация индивидуальной профилактической деятельности классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом (Социально- психологическое сопровождение).

### **2.2. 12. Модуль «Экскурсии, походы»**

- Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Воспитательная работа по реализации модуля- организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно - оздоровительной деятельности:

- Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу;

- Интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»; Школьная утренняя зарядка; Час здоровья .

## **3. Организационный раздел**

### **3.1.Кадровое обеспечение**

В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы — 25 педагогов. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень в сфере

воспитания путем самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, участия в вебинарах по воспитательной работе.

Администрация (директор школы, заместители директора) - 3 человека;

Классные руководители- 20 человек;

Социальный педагог-1 человек;

Педагог-психолог- 1 человек;

Советник директора по воспитанию-1 человек;

Из них:

Молодые педагоги – 1 человека;

1 категория – 8 человек;

Высшая категория -14 человек;

Без категории – 3 человека.

### **3.2. Нормативно – методическое обеспечение**

Нормативно-методическим обеспечением реализации Программы воспитания являются:

#### ***На федеральном уровне:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования

(Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

- приказ Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022г. №99

- приказ Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022г. №993 □ приказ Министерства Просвещения РФ от 23 ноября 2022г. №1014

#### ***На школьном уровне:***

- Устав школы

- Рабочая программа воспитания

- должностная инструкция педагога-психолога

- должностная инструкция социального педагога

- должностная инструкция классного руководителя

- должностная инструкция советника по воспитательной работе

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В школе обучаются дети- инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;

- Дети ОВЗ. Из них: ЗПР- 28, УО- 5, ОДС- 4; инвалиды-9.

- Помещения школы приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Один из входов в здание оборудован пандусом; в библиотеке располагает учебно – методическими комплектами для обучения и воспитания обучающихся с нарушениями умственного развития.

Школа осуществляет обучение детей на дому.

В соответствии с ФГОС реализуются:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). **На уровне воспитывающей среды:** во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми **задачами** воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение обучающихся в совместную деятельность в воспитательных целях.

В школе выстроена система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения обучающихся состоит из нескольких элементов:

- наградные документы, прописанные в Порядке поощрения учащихся;
- рейтинг индивидуальных и коллективных достижений за учебный год;
- торжественные праздники;
- социальные практики
- публичность, открытость поощрений (информирование о награждении в социальных сетях);

### Наградные документы

В школе применяются следующие формы поощрения: «За образцовое выполнение» своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности» к обучающимся. МБОУ СОШ №6 им. Ю.А.Гагарина может применить следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение грамотой;
- награждение ценным подарком.

### Рейтинг индивидуальных и коллективных достижений за учебный год

На протяжении многих лет обучающиеся школы, проявляющие себя индивидуально и в команде по результатам внеурочной деятельности, получают документ либо право быть поощренным определенным способом. К поощрительным и наградным документам также относятся сертификаты, грамоты и дипломы, которые подписываются классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе или директором школы. Все индивидуальные образовательные достижения обучающихся и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение учебного года.

### Торжественные праздники

По окончании учебного года лучшие ученики представляются обучающимися на итоговом празднике (линейке). Это яркое событие, на котором в разных формах ребята представляют свои достижения за прожитый учебный год.

Большим воспитательным потенциалом обладают торжественные чествования учащихся на общешкольных линейках, которые являются призерами и победителями различных конкурсов, состязаний, олимпиад, спортивных соревнований и фестивалей.

### Социальные практики

Лучшие ученики школы являются ведущими значимых воспитательных мероприятий таких как праздники первого и последнего звонка, торжественные линейки, приуроченные к памятным датам и важным историческим событиям и другим.

Честью поднимать знамя России на торжественных линейках, открытиях фестивалей и конкурсов, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях удостоены только лучшие ученики — отличники учебы, призеры и победители предметных олимпиад и лауреаты научно-практических конференций школьников.

### Публичность, открытость поощрений

Поздравления участникам, призерам и победителям конкурсов, соревнований, олимпиад регулярно выставляются на сайт школы, в социальных сетях ВКонтакте.

### Наполнение культурно-эстетической среды школы

Портреты отличников учебы, победителей и призеров предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, спортивных и интеллектуальных соревнований и состязаний, активистов детского движения расположены на стендах второго этажа.

## **3.5. Анализ воспитательного процесса**

С апреля 2023 года вступила в действие Рабочая программа воспитания школы. В программе на каждый уровень обучения имеется календарный план воспитательной работы, который включает в себя воспитательные дела по модулям программы с учетом традиций школы, перечень курсов внеурочной деятельности, работу детских объединений и работу с родителями. Все воспитательные дела выстроены по возрасту, интересам и потребностям учащихся.

В 2023-2024 учебном году проводился самоанализ реализации рабочей программы воспитания учащихся школы.

Основой воспитательной системы МБОУ СОШ №6 им. Ю.А.Гагарина являются воспитательные традиции:

- «День знаний»;
- «Последний звонок»;
- вступление в ряды первичного отделения РДДМ;
- церемония вручения аттестатов;
- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лица;
- социальные проекты (патриотическая акция «Бессмертный полк»; патриотическая акция «Пост №1»)
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, баскетболу; состязания «Мама, папа я-спортивная семья» с участием родителей в командах, флешмобы;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п.;
- общешкольные праздники («День Учителя»; «День самоуправления»; праздники, конкурсные программы в Новогодние праздники, «День матери», «8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «Выпускные вечера», « День Знаний», «Последний звонок» и др.).

В 2022 году возродилась еще одна традиция сбор макулатуры. Это событие способствует сплочению детско-взрослого коллектива, а также мотивирует на участие в позитивном соревновании между классами.

Анализ Рабочей программы воспитания проводился в соответствии с реализацией инвариантных и вариативных модулей

#### **Модуль «Классное руководство»**

Анализ эффективности деятельности классных руководителей проводился на основании двух групп критериев оценки ее эффективности: критерии оценки процесса деятельности и критерии оценки правильности и своевременности оформления, работа с документацией. Каждый классный руководитель вносит коррективы в рабочие программы воспитания своего классного коллектива в соответствии с теми установками, которые приходят свыше. Классные руководители стараются включить учеников своего класса в участие всех онлайн - мероприятий и мероприятий, проводимых в классном сообществе. Все воспитательные события направлены на получение личностных результатов.

Воспитательный потенциал урока в **модуле «Школьный урок»** четко прослеживался на уроках учителей-предметников, активно использующих такие технологии, как технология обучения в сотрудничестве, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология исследовательской деятельности, игровые технологии и другие.

Среди **воспитательных событий** учебно-познавательная деятельность реализовывалась посредством участия в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

При организации внеурочной деятельности учитывались пожелания родителей и детей. Модуль **«Курсы внеурочной деятельности»** был представлен 67 программами по всем направлениям: 20 программ на уровне НОО, 37 программ для 5-9 классов на уровне ООО и 19 программ для 10 – 11 классов на уровне СОО.

#### **На уровень НОО:**

Спортивно-оздоровительная деятельность	3 программы
--	-------------

Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	9 программ
Учебные курсы, учебные модули	3 программы
Социальные практики, профессиональные пробы	1 программа
Занятия «Разговоры о важном»	4 программ

**На уровень ООО:**

**Для 5-9 классов**

Учебные курсы, учебные модули	5 программ
Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	6 программ
Социальные практики, профессиональные пробы	2 программы
Занятия «Разговоры о важном»	5 программ
Спортивно-оздоровительное	4 программы
Ученические сообщества	4 программы

**На уровень СОО:**

Учебные курсы, учебные модули	4 программы
Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	2 программы
Социальные практики, профессиональные пробы	2 программы
Занятия «Разговоры о важном»	2 программы
Спортивно-оздоровительное	3 программы
Ученические сообщества	6 программ

Программы направлены на поддержку учебных предметов. Из этих программ максимальное количество охватывает область математики, русского языка, биологии, физики и химии. Курсами внеурочной деятельности охвачены все уровни образования и все классы с 1 по 11 класс.

Все учителя-предметники считают, что эффект ведения курсов ВД абсолютно очевиден, невзирая на то, что слабые ученики осваивают темы гораздо медленнее, чем сильные. Это подтверждает необходимость создания и реализации курсов по предмету для устранения типичных ошибок и повышения качества знаний учащихся.

Модуль «Работа с родителями» охватывает не только воспитательные мероприятия в классном сообществе, но и включает результаты диагностики родителей на определение степени удовлетворенности деятельности школы.

Для определения степени удовлетворенности образовательных услуг получателями родителям, была предложена анкета, которой приняли участие родители (законные представители) учащихся с 1 по 11 классы. Общий охват составил 78%. Анкета состояла из 4 вопросов. В каждом вопросе был вариант выбора ответа. Результаты обработки ответов

показали, что родителей удовлетворяет образовательный процесс, проходящий в МБОУ СОШ №6 им.Ю.А.Гагарина, материально-техническое обеспечение учебного учреждения, компетентность педагогического состава и доброжелательность классных руководителей.

**Детское школьное самоуправление** — это одно из составляющих звеньев развития общественной деятельности учащихся. В этом году в МБОУ СОШ №6 им. Ю.А.Гагарина прошла очередная отчетно-выборная ученическая компания. Был избран новый лидер детского самоуправления. Совместно с ребятами были обозначены основные направления деятельности объединения, намечены планы для дальнейшей реализации. В каждом детском классном сообществе по традиции проводятся выборы органов классного самоуправления. Продолжают проводиться ежемесячные заседания лидеров, на которых обсуждаются основные мероприятия предстоящего месяца и определяются ключевые дела.

**Модуль «Профориентация»** одно из ключевых направлений воспитательной работы школы. Учащиеся с 1 по 11 классы стали участниками онлайн уроков «ПроеКТОрия». На уровне начального и основного общего образования классные руководители проводили классные часы о новых современных востребованных профессиях. На уровне НОО были приглашены родители, которые стали организаторами проведения профориентационных часов с демонстрацией и рассказами о своих профессиях. Учащиеся 7-9 классов участвуют в проекте «Билет в будущее».

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»** реализовался через разнообразные формы работы с учащимися в соответствии с календарными планами воспитательной работы. В течение года были реализованы не только традиционные события школы, но и все многочисленные мероприятия по линии Министерства Образования Краснодарского края и календаря образовательных событий на учебный год. Среди них:

- Урок Цифры; Уроки финансовой грамотности;
- Тематические классные часы, связанные с военными действиями (Герои нашего времени, Военные врачи, Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Ценности и героизм и др.), проект «Без срока давности»;

Патриотическое направление реализовывалось через такие формы работы с учащимися, как акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», конкурсы рисунков, диктант Победы. Ученики начальных классов приняли участие в муниципальной акции, приуроченной ко Дню неизвестного солдата. Юнармейский отряд принимал активное участие в интеллектуальных онлайн-играх «РОСКВИЗ» и др.

Большое количество мероприятий было реализовано в рамках спортивно-оздоровительного направления. Учащиеся школы были активными участниками спортивных соревнований и состязаний. Среди таких соревнований — муниципальная спартакиада школьников; Всекубанская спартакиада школьников по минифутболу, товарищеская встреча по волейболу.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** реализовывался на протяжении всего года. Учащиеся школы посещали краеведческий музей, участвуя в различных проектах, квестах, экскурсиях. Некоторые классы выходили на образовательные экскурсии в ДК, посетили пожарную часть.

**Модуль «Детские общественные объединения»** реализовался через Совет школьного самоуправления, Совет Юнармейского отряда, совет спортивного клуба «Альтаир». В 2022-

2023 учебном году вступило в силу новое детское общественное объединение РДДМ. Были проведены выборы руководящих органов объединений. Организованы общественно – полезные дела, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, учувствовали в работе на прилегающей к школе территории.

В школе в рамках **модуля «Школьные медиа»** функционирует публичная страница в ВКонтакте, Телеграм.

В рамках **модуля «Волонтерство»** реализуется волонтерский отряд «Доброволец», имеет свою программу работы, своего руководителя (Чугунову Е. В.), свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах, на сайте школы, на страницах Доброволец.РФ, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерского отряда.

Окружающая ребенка **предметно-эстетическая** среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №6 им. Ю.А.Гагарина, являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа,

-ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы, решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных образовательных событий;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классных коллективов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроках;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Критерии оценки	Инструментарий	Показатель
Наличие мероприятий, проведенных совместно с родителями	Планы классных руководителей, аналитические справки по итогам мероприятий	Качество дел, количество участников родителей

Деятельность классного руководителя по вовлечению родителей к воспитательному процессу в классе	Анализ мероприятий, наблюдения, справки	Вовлеченность родителей класса в воспитательную деятельность
Анкета «Исследование удовлетворенности родителей школьной жизнью»	Анкетирование опрос	
Наличие отзывов общественности, населения, благодарственных писем от организаций, других сообществ	Письма, отзывы на бумажном носителе или в электронном виде	Имеются. Не имеются

Методологический инструментарий самоанализа воспитания учащихся предусматривает использование следующих методов:

- Тестирование (метод тестов) — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации учащихся путём анализа результатов и способов выполнения учащимися ряда специально разработанных заданий.

- Опрос – получение информации, заключённой в словесных сообщениях учащихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию учащихся используются следующие виды опроса:

- \*анкетирование – эмпирический, социально-психологический метод получения информации на основании ответов учащихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

- \*интервью - вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и учащимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания учащихся;

- \*беседа - специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания учащихся.

- Психолого-педагогическое наблюдение – описательный психологопедагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания учащихся. В рамках анализа предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- \*включённое наблюдение – наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с учащимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;

- \*узкоспециальное наблюдение — направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания учащихся.

Самоанализ воспитательного процесса показал ряд проблем, над которыми предстоит работать в следующем учебном году. Они сформулированы в виде предложений:

1. В рамках внеурочной деятельности учителям-предметникам и классным руководителям разработать краткосрочные курсы внеурочной деятельности, мотивирующие учеников на развитие глобальных компетентностей, на профессиональную ориентацию и популяризацию педагогических профессий, а также профилактику здорового питания.

2. Классным руководителям выстраивать воспитательную работу с включением воспитательных событий, работающих на сплочение детского коллектива, социализацию ученика.

3. Учителям физической культуры классным руководителям продолжать пропагандировать здоровый образ жизни, а также активизировать внеурочную деятельность для повышения мотивации учащихся при сдаче нормативов ФСК «ГТО»

4. Классным руководителям активизировать родителей по включению их в воспитательные события с классом,

5. Советнику по воспитанию, активизировать деятельность ученического самоуправления, возобновить деятельность школьных СМИ.

#### Календарный план воспитательных мероприятий на уровне НОО

Дата	Название мероприятия	Классы	Ответственные	Направлен ия ВД
<b>Сентябрь «Внимание, дети!»</b>				
2.09	Торжественная линейка «День знаний». Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном	1-4	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравствен ное
02.09-06.09	Деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности» Акция «Внимание, дети!» «Уроки безопасности»	1-4	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Учитель ОБЖ	Духовно - нравствен ное
02.09-06.09	Составление схем безопасного маршрута 1-4 кл.	1-4	Классные руководители	Социально е
03.09	День окончания Второй мировой войны	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравствен ное
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Советник директора по воспитанию,	Духовно - нравствен ное

07.09	212 лет со дня Бородинского сражения	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
08.09	Международный день распространения грамотности	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Общеинтеллектуальное
09.09	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	Социальное
17.09	167 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
В течение месяца	Классный час «Правила для учащихся – закон школьной жизни»	1-4	Классные руководители	Социальное
16.09	Выставка поделок из природного материала «Осень золотая» Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Учителя начальной школы	общееинтеллектуальное
24.09	Международный день мира	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
30.09	Церемония приёма первоклассников в «Орлята России»	1-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Социальное
23.09 30.09	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	Социальное
<b>Октябрь «Моя школа»</b>				
01.10	Международный	1-4	Советник директора	Социальное

	день пожилых людей		по воспитанию, классные руководители	
01.10	Международный день музыки	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки	Духовно – нравствен ное
5.10	День самоуправления	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Социальное
01 – 05.10	День учителя. Праздничная акция для учителей. Выпуск газет, посвященных Дню учителя: «Учителями славится Россия»	1-4	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,	Духовно – нравствен ное
6- 30.10	Единая антинаркотическая акция «Классный час» Проведение классных часов о здоровом образе жизни	1-4	Социальный педагог, классные руководители	Социальное
07.10	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	социальное
6- 30.10	Вставка рисунков «Жить здорово»	1-4	Классные руководители.	Социальное
14.10.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Социальное
16.10	День отца в России	1-4	Советник директора по воспитанию,	Социальное
21.10	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Социальное
25.10	Международный день школьных библиотек	1-4	Советник директора по воспитанию, библиотекарь, классные руководители	Духовно - нравствен ное

28.10	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Социальное
30.10	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Классные руководители Учитель информатики	Социальное
30.10	День памяти жертв политических репрессий	1-4	Классные руководители	Духовно - нравственное
<b>Ноябрь «Выбираем здоровье и безопасность»</b>				
1-4.11	Акция «Вместе мы – одна страна!» (ко Дню народного единства)	1-4	Классные руководители, учителя физкультуры	Социальное
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
11.11	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Социальное
11-15.11	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» Акция «ЗОЖ»	4 классы	Социальный педагог, классные руководители	Социальное
16.11	Классный час, посвящённый Международному Дню толерантности.	1-4	Классные руководители	Социальное
18.11	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Социальное
25-29.11	День матери Конкурс рисунков, посвящённый Дню матери .	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
27.11	Концерт для мам «Это вечное слово мама»	1-4	Классные руководители,	Общекультурное

28.11	Просветительская акция «Читаем вместе вслух»	1-4	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители	Общеинте лектуальное
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
<b>Декабрь «Новогодние сюрпризы»</b>				
02.12.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Социальное
03.12	День неизвестного солдата	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	Духовно - нравственное
03.12	Международный день инвалидов	1-4	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители,	Духовно - нравственное
05.12	День добровольца (волонтера) в России	1-4	Советник директора по воспитанию, социальный педагог	Социальное
08.12	Международный день художника	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя из	Социальное
09.12	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Социальное
9.12	Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	Духовно - нравственное
9.12	Линейка «Основной закон государства»	1-4	Заместитель директора по ВР.	Духовно - нравственное

12.12	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь	Духовно - нравствен ное
12.12	День Конституции Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР, советник директора п воспитанию	Духовно - нравствен ное
09 - 16.12	Творческий проект «Новогодние приключения» Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	Общекуль турное
16.12	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Социальное

10- 17.12	Конкурс новогодних плакатов	1-4	Классные руководители	Общекуль турное
16- 30.12	Новогоднее оформление классов	1-4	Классные руководители	Общекуль турное
23.12	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Социальное
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Духовно - нравствен ное
23- 30.12	Новогодние утренники и вечера	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	Общекуль турное
30.12	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Социальное

**Январь «Мы и Творчество»**

13.01	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Социальное
-------	--	-----	------------------------	------------

13-20.01	Конкурс рисунков «Праздники моей семьи»	1-4	Классные руководители.	Общекультурное
11.01-29.01	Встречи с родителями – представителями разных профессий.	1-4	Классные руководители	Общекультурное
20.01	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Социальное
20-25.01	Школьный фестиваль «Мы и творчество» Выставка декоративноприкладного искусства обучающихся «Творческий переполох»	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	Социальное
25.01	День российского студенчества	1-4	Советник директора по воспитанию,	Социальное

			классные руководители	
27.01	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Социальное
27.01	Единый классный час «День памяти жертв Холокоста»	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории.	Духовно - нравственное
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	Советник директора по воспитанию, учителя истории.	Духовно - нравственное
29.01	Тематические классные часы «России малый уголок»	1-4	Классные руководители, Библиотекарь	Духовно - нравственное
<b>Февраль «Я - патриот России»</b>				
03.02	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Духовно - нравственное

08.02	День российской науки	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
-------	-----------------------	-----	---	------------------------

10.02	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Духовно - нравственное
15-22.02	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – родину защищать»	1-4	Классные руководители.	Социальное
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Классные руководители.	Духовно - нравственное
17.02.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Духовно - нравственное
21.02	Международный день родного языка	1-4	Классные руководители, Учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию,	Духовно - нравственное
22.02	«А ну-ка, парни» квест-игра	1-4	Классные руководители, учителя физкультуры	Социальное
23 .02.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	Классные руководители	Духовно - нравственное
24.02	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Духовно - нравственное
25.02	Смотр строя и песни	2-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ	Общекультурное
16.02	Участие в конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	1-4	Учителя изобразительного искусства, классные руководители	Общекультурное

<b>Март «Спешите делать добро»</b>				
1-5.03	Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта.	1-4	Классные руководители, Педагог-организатор,	Общекультурное

03.03.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Духовно - нравствен ное
5.03	«А ну-ка, девочки»	1-4	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители,	Общекуль турное
6.03	Операция «Мы Вас помним» - поздравление ветеранов педагогического труда с 8 марта	1-4	Классные руководители	Социальное
08.03	Международный женский день	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Общекуль турное
10.03.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Духовно - нравствен ное
09-16. 03	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Неделя детской книги. Конкурс рисунков «Мои любимые сказки»	1-4	Библиотекарь, классные руководители	Общекуль турное
15. 03	Квест «Много читаешь – много знаешь»	4 классы	Библиотекарь, классные руководители	Общекуль турное
16. 03	Конкурс чтецов «Добро живет в наших сердцах»	1-4	Библиотекарь Классные руководители	Общекуль турное
17.03	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Духовно - нравствен ное

18.03	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Советник директора по воспитанию, учителя истории, классные руководители	Духовно - нравствен ное
24.03	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Духовно - нравствен ное
27.03	Всемирный день театра	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Общекуль турное
<b>Апрель «Космос и мы»</b>				
6- 11.04	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	Классные руководители	Общекуль турное
07.04.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Духовно - нравствен ное
07.04.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	Классные руководители.	Общекуль турное
12.04.	Выставка рисунков, плакатов, стенгазет «Таинственный космос».	1-4	Классные руководители.	Общекуль турное
12.04	Выставка подпюк «Космические дали»	1-4	Классные руководители	Общеинте лектуаль ное
12.04	Линейка «День космонавтики».	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Общекуль турное
14.04	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Духовно - нравствен ное
19.04	Ежегодная международная историко- просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4	Советник директора по воспитанию, учителя истории, классные руководители	Духовно - нравствен ное

19.04	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4	Советник директора по воспитанию, учителя истории, классные руководители	Духовно - нравственное
21.04	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Духовно - нравственное
22.04	Всемирный день Земли	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Общекультурное
28.04	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Духовно - нравственное
<b>Май «Это праздник со слезами на глазах»</b>				
01.05	Праздник Весны и Труда	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное, социальное
05.05	«Неделя памяти» Линейки «Помним! Гордимся! Дорожим!»	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное, социальное
05.05	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители.	Духовно - нравственное
06.05	Спортивная эстафета: «Наши спортивные победы тебе, ветеран!»	1-4	Учителя физической культуры	Спортивно – оздоровительное
07.05	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	1-4	Библиотекарь, классные руководители	Духовно – нравственное. Общекультурное
09.05	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Духовно – нравственное

09.05	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Духовно - нравственное, социальное
12.05	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	классные руководители	Духовно - нравственное
15.05	Международный день семьи. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры	Спортивно - оздоровительное
19.05	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	классные руководители	Духовно - нравственное
19.05	День детских общественных организаций России	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	общекультурное
22.05	Праздник «Из года в год, из класса в класс ведет неслышно время нас...»	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	общекультурное
24.05	День славянской письменности и культуры	1-41-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы	Социальное
26.05	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	классные руководители	Духовно - нравственное
<b>Июнь</b>				
01.06	День Защиты детей	1-4	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
06.06	День русского языка	1-4	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	Социальное

12.06	День России	1-4	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
22.06	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
27.06	День молодежи	1-4	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, педагог-организатор, советник директора по воспитанию	общекультурное
<b>Июль</b>				
08.07	День семьи, любви и верности	1-4	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	общекультурное
30.07	День Военноморского флота	1-4	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	общекультурное
<b>Август</b>				
12.08	День физкультурника	1-4	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Социальное
22.08	День Государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
27.08	День российского кино	1-4	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Социальное

#### Календарный план воспитательных мероприятий на уровне ООО

Дата	Название мероприятия	Классы	Ответственные	Направления ВД
<b>Сентябрь «Внимание, дети!»</b>				

02.09	Торжественная линейка «День знаний».	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно нравственное -
02.09	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
02.09-06.09	<b>Акция «Внимание, дети!» «Уроки безопасности»</b> (проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности)	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Учитель ОБЖ	Духовно - нравственное
02.09-06.09	Составление схем безопасного маршрута	5-9	Классные руководители	Социальное

03.09	День окончания Второй мировой войны	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Советник директора по воспитанию, педагог организатор	Духовно - нравственное
07.09	212 лет со дня Бородинского сражения	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
08.09	Международный день распространения грамотности	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Общеинтеллектуальное
09.09	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
16.09	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное

17.09	167 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
В течение месяца	Классный час «Правила для учащихся – закон школьной жизни»	5-9	Классные руководители	Социальное
23.09	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
24. 09	Международный день мира	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное

27.09	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Социальное
23.09-28.09	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение » в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	Классные руководители	Социальное
30.09	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное

**Октябрь «Моя любимая школа»**

01.10	Международный день пожилых людей	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Социальное
01.10	Международный день музыки	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки	Духовно - нравственное
5.10	День самоуправления	5-9	Заместитель директора по ВР классные руководители	Социальное

01 – 05.10	<b>День учителя. Праздничная акция для учителей.</b> Выпуск газет, посвященных Дню учителя: «Учителями славится Россия»	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	Духовно - нравственное
6-30.10	<b>Единая антинаркотическая акция «Классный час»</b> Проведение классных часов о здоровом образе жизни	5-9	Социальный педагог, классные руководители	Социальное
7.10	Выборы в органы	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	Социальное
07.10, 14.09.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
16.10	День отца в России	5-9	Классные руководители	Социальное
21.10	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
25.10	Международный день школьных библиотек	5-9	Советник директора по воспитанию, библиотекарь, классные руководители	Духовно - нравственное
30.10	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети	5-9	Классные руководители Учитель информатики	Социальное
30.10	День памяти жертв политических репрессий	5-9	Классные руководители	Духовно - нравственное
<b>Ноябрь «Выбираем здоровье и безопасность»</b>				
01.11	День профориентации	9	Ответственный за профориентацию учащихся школы	Социальное

1-4.11	Акция «Вместе мы – одна страна!» (ко Дню народного единства)	5-9	Классные руководители	Социальное
04.11	День народного единства	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители педагогорганизатор	Социальное
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
11.11	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
11-15.11	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» Акция «ЗОЖ»	5-9	Социальный педагог, классные руководители	Социальное
16-20.11	<b>День матери</b> Конкурс сочинений, посвящённый Дню матери «Теплое письмо»	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	Духовно - нравственное
16.11	Классный час, посвящённый Международному Дню толерантности.	5-9	Кл. руководители	Социальное
18.11	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Социальное
25.11	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное

28.11	Просветительская акция «Читаем вместе вслух»	5-9	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители	Общеинтеллектуальное
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное

### Декабрь «Новогодние сюрпризы»

02.12	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
02.12	Акция «Будущее без наркотиков»	9	классные руководители	Социальное
03.12	День неизвестного солдата	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
03.12	Международный день инвалидов	5-9	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители,	Духовно - нравственное
1.12-5.12	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	5-9	Социальный педагог, классные руководители	Общекультурное
05.12	День добровольца (волонтера) в России Всероссийский проект «Первая помощь»	5-9	Советник директора по воспитанию, социальный педагог	Духовно - нравственное Социальное
08.12	Международный день художника	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя изо	Социальное
9.12.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
9.12	День героев Отечества	5-9	Советник директора по воспитанию, социальный педагог	Духовно - нравственное

9.12	Линейка «Основной закон государства»	5-9	Заместитель директора по ВР	Духовно - нравственное
12.12	Цикл классных часов по теме «Я гражданин и патриот» Классные часы. Посвященные Дню конституции РФ, День героев Отечества	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь	Духовно - нравственное
12.12	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Социальное
12.12	День Конституции Российской Федерации	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
16.12	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
11-17.12	Конкурс новогодних плакатов	5-9	Классные руководители	Общекультурное

23-30.12	Новогодние праздники и вечера	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Общекультурное
23.12	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное

30.12	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
<b>Январь «Мы и Творчество»</b>				
13.01	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
11.01-29.01	Встречи с родителями – представителями разных профессий. Всероссийский проект «Первые в профессии»	5-9	Классные руководители.	Общекультурное
20-25.01	ШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ « Мы и творчество» Выставка декоративноприкладного искусства обучающихся «Творческий переполох»	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	Социальное
25.01	День российского студенчества	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Социальное
27.01	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
27.01	Единый классный час «День памяти жертв Холокоста»	5-9	Советник директора по воспитанию, учителя истории	Духовно - нравственное
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории.	Духовно - нравственное
29.01	Тематические классные часы «России малый уголок»	5-9	Классные руководители	Духовно - нравственное

<b>Февраль «Я - патриот России»</b>				
03.02	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
02.02	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	Духовно - нравственное

08.02	День российской науки	5-9	Классные руководители.	Духовно - нравственное
10.02	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Классные руководители.	Духовно - нравственное
17.02	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
19.02	Творческий проект «Мужество и честь» Военно-тактическая игра «Зарница»	7-8	Классные руководители, Учитель ОБЖ	Социальное
20.02	Конкурс военнопатриотической песни	9	Классные руководители, учитель музыки	Социальное
21.02	Международный день родного языка	5-9	Классные руководители	Духовно - нравственное
22.02	Акция «Наша гордость и слава»: День защитника Отечества поздравления в	5-9	Классные руководители Старшая вожатая Педагогорганизатор	Социальное

	классных коллективах			
24.02	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное

<b>Март «Спешите делать добро»</b>				
1-5.03	Творческий проект «Международный женский день» Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта.	5-9	Классные руководители	Общекультурное
03.03	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
6.03	Операция «Мы Вас помним» - поздравление ветеранов педагогического труда с 8 марта Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	Классные руководители	Социальное
9.03	Конкурс «Мисс Весна»	7-8,9	Классные руководители, 10 класс	Общекультурное

09-16.03	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Акция «Неделя детской книги»	5-9	Библиотекарь, классные руководители	Общекультурное
10.03	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
15.03	Квест «Много читаешь – много знаешь»	5-6	классные руководители	Общекультурное

16.03	Конкурс чтецов «Добро живет в наших сердцах»	5-6	Библиотекарь Класные руководители	Общекультурное
17.03	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	класные руководители	Духовно нравственное
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Советник директора по воспитанию, учителя истории, класные руководители	Духовно - нравственное
24.03	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	класные руководители	Духовно нравственное
27.03	Всемирный день театра Всероссийский проект «Звучи»		Советник директора по воспитанию, класные руководители	Общекультурное
<b>Апрель «Космос и мы»</b>				
5.04 , 07.04	Спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	Учителя физической культуры, класные руководители	Спортивно - оздоровительное
6- 11.04	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	Класные руководители	Общекультурное
12.04.	Выставка рисунков, плакатов, стенгазет «Таинственный космос».	5-8	Класные руководители, старшая вожатая, педагогорганизатор	Общекультурное
12.04	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	Советник директора по воспитанию, класные руководители	Общекультурное
12.04.	Линейка «День космонавтики»	5-9	Советник директора по воспитанию, класные руководители	Общекультурное
12.04	Защита проектов «Космические дали»	5-9	Класные руководители.	Общеинтеллектуальное

14.04	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	Советник директора по воспитанию, учителя истории, классные руководители	Духовно - нравственное
21.04	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
22.04	Всероссийская акция «Будь здоров!»	8-9	Социальный педагог, классные руководители	Социальное

22.04	Всемирный день Земли	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Общекультурное
23-25.04	«Избавь себя от туберкулёза!» (беседы, встречи с медработниками, выпуск санбюллетений»)	8-9	Социальный педагог, классные руководители, фельдшер школы	Социальное
27.04	День российского парламентаризма	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Общекультурное
28.04	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное

**Май «Это праздник со слезами на глазах»**

01.05	Праздник Весны и Труда	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное, социальное
05.05	«Неделя памяти» Линейки «Помним! Гордимся! Дорожим!»	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное, социальное
05.05	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное

06.05	Спортивная эстафета: «Наши спортивные победы тебе, ветеран!»	5-6	учителя физической культуры	Спортивно - оздоровительное
07.05	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	5-9	Библиотекарь, классные руководители	Духовно – нравственное. общекультурное
4-10.05	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	5-7	Классные руководители	общекультурное
09.05	День Победы	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Духовно – нравственное
09.05	Международная акция «Письмо Победы»	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Духовно – нравственное, социальное
09.05	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Духовно – нравственное, социальное
09.05	Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Духовно – нравственное, социальное
15.05	Международный день семьи. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-7	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры	Спортивно – оздоровительное
19.05	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	классные руководители	Духовно нравственное
19.05	День детских общественных организаций России	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	общекультурное
22.05	Праздник «Из года в год, из класса в класс ведет неслышно время нас...»	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Общекультурное

24.05	День славянской письменности и культуры	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы	Социальное
25.05	Праздник последнего звонка	9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, классные руководители 10 класса	Общекультурное
26.05	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	Духовно нравственное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
<b>Июнь</b>				
01.06	День Защиты детей	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
06.06	День русского языка	5-9	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	Социальное
12.06	День России	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
22.06	Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
27.06	День молодежи	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	общекультурное
<b>Июль</b>				

08.07	День семьи, любви и верности	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	общекультурное
30.07	День Военно-морского флота	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	общекультурное
<b>Август</b>				
12.08	День физкультурника	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Социальное
22.08	День Государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
23.08	81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
27.08	День российского кино	5-9	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Социальное

### Календарный план воспитательных мероприятий на уровне СОО

Дата	Название мероприятия	Классы	Ответственные	Направления ВД
<b>Сентябрь «Внимание, дети!»</b>				
1.09	Торжественная линейка «День знаний».	10-11	Заместитель директора по ВР, , советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное

02.09-06.09	<b>Акция «Внимание, дети!» «Уроки безопасности»</b> (проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности)	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Учитель ОБЖ	Духовно - нравственное
02.09-06.09	Составление схем безопасного маршрута	10-11	Классные руководители	Социальное
03.09	День окончания Второй мировой войны	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (радиолинейка)	10-11	Советник директора по воспитанию.	Духовно – нравственное
07.09	210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	Советник директора по воспитанию, классные	Духовно - нравственное

			руководители	
08.09	Международный день распространения грамотности	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Общеинтеллектуальное
17.09	167 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное

В течение месяца	Классный час «Правила для учащихся – закон школьной жизни»	10-11	Классные руководители	Социальное
24.09	Международный день мира	10-11	Классные руководители	Духовно - нравственное
27.09	День работника дошкольного образования	10-11	Советник директора по воспитанию.	Социальное
23.09-28.09	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Социальное

**Октябрь «Моя любимая школа»**

01.10	Международный день пожилых людей	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Социальное
01.10	Международный день музыки	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки	Духовно - нравственное
5.10	День самоуправления	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Социальное
01 – 05.10	<b>День учителя. Праздничная акция для учителей.</b> Выпуск газет, посвященных Дню учителя: «Учителями славится Россия»	10-11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.	Духовно - нравственное

6-30.10	<b>Единая антинаркотическая акция «Классный час»</b> Проведение классных часов о здоровом образе жизни	10-11	Социальный педагог, классные руководители	Социальное
30.10	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Классные руководители.	Социальное
16.10	День отца в России	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Социальное
7.10	Выборы в органы ученического самоуправления школы	10-11	Классные руководители Учитель информатики	Социальное
25.10	Международный день школьных библиотек	10-11	Библиотекарь	Духовно - нравственное
30.10	День памяти жертв политических репрессий	10-11	Советник директора по воспитанию, библиотекарь, классные руководители	Духовно - нравственное
<b>Ноябрь «Выбираем здоровье и безопасность»</b>				

9-14.11	<b>Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»</b> Акция «ЗОЖ»	10-11	Социальный педагог, классные руководители	Социальное
1-4.11	<b>Акция «Вместе мы – одна страна!»</b> (ко Дню народного единства)	10-11	Классные руководители	Социальное
04.11	День народного единства	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Социальное

16.11	Классный час, посвящённый Международному Дню толерантности.	10-11	Классные руководители	Социальное
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Социальное
28.11	<b>Просветительская акция «Читаем вместе вслух»</b>	10-11	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители	Общеинтеллектуальное
27.11	День матери в России	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	Духовно - нравственное

08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
01.11	День профориентации	10-11	Ответственный за профориентацию учащихся	Социальное
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
<b>Декабрь «Новогодние сюрпризы»</b>				

12.12	Цикл классных часов по теме «Я гражданин и патриот» Классные часы. Посвященные Дню конституции РФ	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь	Духовно - нравственное
03.12	День неизвестного солдата	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	Духовно - нравственное

03.12	Международный день инвалидов	10-11	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители,	Духовно - нравственное
05.12	День добровольца (волонтера) в России	10-11	Советник директора по воспитанию, социальный педагог	Духовно - нравственное Социальное
08.12	Международный день художника	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя изо	Социальное
9.12	День героев Отечества	10-11	Советник директора по воспитанию, социальный педагог	Духовно - нравственное
9.12	Линейка «Основной закон государства»	10-11	Заместитель директора по ВР,	Духовно - нравственное

12.12	День Конституции Российской Федерации	10-11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
1.12	<b>Акция «Будущее без наркотиков»</b>	10-11	Социальный педагог, классные руководители	Социальное
	<b>Акция «Красная ленточка»</b> Выступление волонтеров, посвященное	10-11	Социальный педагог, классные руководители	Социальное

	Всемирному дню борьбы со СПИДом			
1017.12	<b>Творческий проект «Новогодние приключения»</b> Конкурс на лучшую новогоднюю фотозону	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Общекультурное
23-30.12	Новогодние утренники и вечера	10-11	Классные руководители	Общекультурное
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
<b>Январь «Мы и Творчество»</b>				

20-25.01	ШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «Мы и творчество» Выставка декоративноприкладного искусства обучающихся «Творческий переполюх»	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Социальное
11.01-29.01	Встречи с родителями – представителями разных профессий.	10-11	Классные руководители	Общекультурное

25.01	День российского студенчества	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Социальное
27.01	Единый классный час «День памяти жертв Холокоста»	10-11	Советник директора по воспитанию, учителя истории.	Духовно - нравственное
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя истории,	Духовно - нравственное
<b>Февраль «Я - патриот России»</b>				
8-12.02	Уроки мужества:	10-11	Классные руководители,	Духовно - нравственное

02.02	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно - нравственное
08.02	День российской науки	10-11	Классные руководители.	Духовно - нравственное
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Классные руководители.	Духовно - нравственное

21.02	Международный день родного языка	10-11	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	Духовно - нравственное
22.02	<b>Акция «Наша гордость и слава»:</b> День защитника Отечества – радиопередача, поздравления в классных	10-11	Классные руководител.	Социальное

	коллективах			
--	-------------	--	--	--

**Март «Спешите делать добро»**

5.03	<b>Творческий проект «Международный женский день»</b>	10-11	Зам.директора по ВР Учитель музыки Классные руководители	Общекультурное
09-16.03	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. <b>Акция «Неделя детской книги»</b>	10-11	Библиотекарь, классные руководители	Общекультурное
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	Классные руководители	Духовно - нравственное
27.03	Всемирный день театра	10-11	Классные руководители	Общекультурное

**Апрель «Космос и мы»**

5.04	Спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья	10-11	Учителя физической культуры, классные руководители,	Спортивно - оздоровительное
6-11.04	Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	Классные руководители	Общекультурное
12.04	Защита проектов	10-11	Советник	Общеинтеллектуаль

	«Космические дали»		директора по воспитанию, классные руководители	ное
--	--------------------	--	---	-----

12.04	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	Классные руководители.	Общекультурное
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	Классные руководители.	Духовно - нравственное
22.04	<b>Акция «Школа против курения»</b> <b>Акция «Меняем сигаретку на конфетку»</b>	10-11	Социальный педагог, классные руководители	Социальное
22.04	Всемирный день Земли		Советник директора по воспитанию, классные руководители	Общекультурное
23-25.04	«Избавь себя от туберкулёза!» (беседы, встречи с медработниками, выпуск санбюллетений»)	10-11	Социальный педагог, классные руководители, фельдшер школы	Социальное
27.04	День российского парламентаризма	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Общекультурное
<b>Май «Это праздник со слезами на глазах»</b>				

07.05	<b>«Неделя памяти»</b> Линейки «Помним! Гордимся! Дорожим!»	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Духовно – нравственное, социальное
-------	--	-------	--	------------------------------------

01.05	Праздник Весны и Труда	10-11	Заместитель директора по ВР, классные, р, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное, социальное
04 – 09.05	Тематические классные часы, уроки мужества	10-11	Классные руководители	Духовно – нравственное
09.05	<b>Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»</b>	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Духовно – нравственное, социальное
09.05	День Победы	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	Духовно – нравственное

			советник директора по воспитанию	
19.05	День детских общественных организаций России	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	общекультурное
22.05	Праздник «Из года в год, из класса в класс ведет неслышно время нас...»	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Общекультурное
24.05	День славянской письменности и культуры	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы	Социальное

25.05	Праздник последнего звонка	11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, классные руководители 9 классов	Общекультурное
-------	----------------------------	----	---	----------------

<b>Июнь</b>				
-------------	--	--	--	--

01.06	День Защиты детей	10-11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
06.06	День русского языка	10-11	Классные руководители, учителя русского языка и литературы	Социальное
12.06	День России	10-11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
22.06	День памяти и скорби	10-11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
27.06	День молодежи	10-11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	общекультурное

<b>Июль</b>				
-------------	--	--	--	--

08.07	День семьи, любви и верности	10-11	Заместитель директора по ВР,	общекультурное
-------	------------------------------	-------	------------------------------	----------------

			советник директора по воспитанию	
30.07	День Военно-морского флота	10-11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	общекультурное

<b>Август</b>				
---------------	--	--	--	--

12.08	День физкультурника	10-11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Социальное
22.08	День Государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
23.08	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	10-11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	Духовно - нравственное
27.08	День российского кино	10-11	Заместитель директора по ВР,	Социальное
			советник директора по воспитанию	



